
أنا أقرأ
القراصنة
إقرأ واكتشف وتعلّم
مكتبة لبنان ناشرون
كتب ليديبرد



هـذا كِتابُ



كُتُب أنا أقرأ – مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل تقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١. ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) ٦. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نشر مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
بالتعاون مع ليديبرد بوك ليمتد

مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
صندوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم

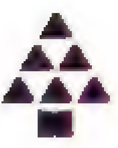
الطبعة الأولى: 2007
طبع في لبنان

ISBN 9953-86-249-4

القَراصِنَة

إعداد : دائرة الترجمة والنشر في مكتبة لبنان ناشرون





مكتبة لبنان ناشرون

هؤلاءِ بَعْضُ القَراصِنةِ المَشْهورينَ.




آن بوني
بلاكْبيرْد
(ذو اللِّحْية السَّوْداء)

القَراصِنةُ في البَحْرِ كانوا
يُبْحِرونَ في سُفُنٍ
كَبيرةٍ كَهذهِ.




شِراع

القَراصِنةُ في البَحْرِ
كانوا يَأْكُلونَ
طَعامًا كَهذا.



شَراب





القَراصِنةُ في البَحْرِ
كانوا يَلْبَسونَ
مَلابِسَ كَهذِهِ.

قَميصٌ صوفِيٌّ
مَطْلِيٌّ بالقَطِرانِ
لِيَمْنَعَ نَفاذَ الماءِ

بَنْطَلونُ قِنَّبٍ مَصْنوعٌ
من أَشْرِعَةِ السُّفُنِ

القَراصِنةُ في البَحْرِ
كانوا يَقومونَ
بِأَعْمالٍ كَهذهِ.




تَصليحُ
الحِبال
تَنْظيفُ سَطْحِ
السَّفينة

القَراصِنةُ في البَحْرِ كانوا يَلْهونَ بِأَشْياءَ كَهذهِ.




الرَّقْص

القَراصِنةُ في البَحْرِ كانوا
يُقاتِلونَ بأَسْلِحةٍ كَهذهِ.




سَيْف



القَراصِنةُ في البَحْرِ كانوا
يُهاجِمونَ سُفُنًا أُخْرى
بهذهِ الطَّريقةِ.



بَعْضُ القَراصِنةِ اسْتَوْلوا على كَنزٍ كهذا الكَنْز.




حَرِير
خَرَائِط

بَعْضُ القَراصِنةِ كانوا
يُخَبِّئونَ كَنْزَهُم كما يَفْعَلُ
هؤلاءِ القَراصِنةُ.






القَراصِنةُ في البَحْرِ
كانوا يَصيحونَ
بعِباراتٍ كَهذهِ.
الشّاطِئُ أَمامَنا!


اِسْتَعِدُّوا للهُجومِ!
سَفينةٌ تَقْتَرِبُ!

ماذا تَفْعَلُ لو كُنْتَ قُرْصانًا؟



تُبْحِرُ في
سَفينةٍ كَبيرةٍ

تَأْكُلُ طَعامَ
قَراصِنةٍ



تُخَبِّئُ كَنْزًا



تَرْقُصُ

مَسْرَد (كَشّاف)

كَلِمة إلى المُعلِّمين والآباءِ والأُمَّهاتِ

سِلسِلة «أنا أقرأ» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتَمنَحَ الأطفال الثِّقة وتوفِّرَ لهم بِداية ناجِحة للقراءة.

المُستوى الثَّاني يُناسِبُ الأطفال الذين يَقومون بمُحاوَلتهم الأولى في القراءة. كُتِبَت الكتب بلُغة بَسيطة جدًّا واستُخدِمَ فيها عدد قليل من المُفرَدات التي حَرَصْنا على أن نُكرِّرها. الجُمل في كلّ صفحة تُسانِدها رُسوم تُساعِد في القراءة وتوفِّرُ تفاصيل حيويّة للمُحادَثة.

هذا الكِتاب

- الصَّفحتان اللَّتان يُفتتَح بهما الكتاب تُعرِّفان ببعض أشهَر القَراصِنة.
- تبدأ كلّ صفحة بعِبارة تَتكرَّر لتُساعِدَ القارئ المُبتدئ في أن يَشرَعَ في القراءة بثِقة.
- تَحدَّثوا عن كَلِمات الصُّوَر التي تُبرِزُ معلومات مُهِمّة. فهي توفِّرُ حقائقَ إضافيّة للأطفال الذين يَرغَبون في المزيد.
- بعض الأطفال يَجِدون صُعوبة في استيعاب مَفهوم التاريخ ومَفهوم الوقت. حاوِلوا أن تسألوهم أسئلة تُساعِدهم في إدراك هذَين المفهومَين. ماذا كان القَراصِنة يَلبَسون في ذلك الوقت؟ وماذا نَلبَس نحن الآن؟
- ما هو شائع من أنّ القَراصِنة كانوا يَدفِنون كُنوزهم ليس عُمومًا إلّا أُسطورة، فقد كانوا عادةً يَتقاسَمونَ أَسْلابهم في ما بينهم. على أنّ هناك شَواهِدَ تدُلُّ على أنّه حَدَثَ أحيانًا أن دَفَنَ القَراصِنة كُنوزهم، وكان من هؤلاء القُرصان الشَّهير وِلْيَم كِد.
- اِستَخدِموا الأسئلة في الصَّفحتَين ٢٨-٢٩ بابًا للمُحادَثة مع أطفالكم.
- حاوِلوا استِخدامَ المَسرَد البسيط في آخر الكتاب. نَستخدِمُ المَسرَد لمُساعَدتنا في العُثور على الصَّفحة التي نَجِدُ فيها الموضوع الذي يهُمُّنا.

القُرّاء المُبتدئون يَحتاجون إلى كثيرٍ من المُساعَدة والتَّشجيع.

أنا أقرأ



هو لأطفال صاروا جاهزين لأخذ خطواتهم الأولى في القراءة.

- مواضيع مشوّقة ومألوفة.
- كلمات صوَر واضحة ودالّة.
- جُمل بسيطة مُتكرّرة.
- رُسوم بَديعة ومُوضِّحة للنّصّ.

كلمات صوَر أساسيّة ودالّة

جُمَل بَسيطة

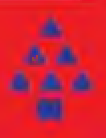


حُروف كبيرة واضِحة

رُسوم واضِحة









راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com